



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI,  
RISET, DAN TEKNOLOGI

Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270  
Telepon (021) 57946104, Pusat Panggilan ULT DIKTI 126  
Laman [www.diktiristek.kemdikbud.go.id](http://www.diktiristek.kemdikbud.go.id)

Nomor : 1848/E2/DT.00.02/2023  
Lampiran : Satu Berkas  
Hal : Pengumuman Unggah Mata Kuliah Daring di SPADA Indonesia

11 April 2023

Yth.

1. Pemimpin Perguruan Tinggi Negeri
  2. Kepala LLDIKTI Wilayah I s.d. XVI
- di Lingkungan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Sehubungan dengan terus berkembangnya pembelajaran daring di Indonesia, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan mendorong dosen perguruan tinggi untuk berbagi konten mata kuliah daring melalui SPADA Indonesia sebagai agregator sistem pembelajaran daring perguruan tinggi di Indonesia.

Bagi dosen yang berminat berbagi konten mata kuliah daring dapat mengunggah mata kuliah tersebut ke SPADA Indonesia ([spada.kemdikbud.go.id](http://spada.kemdikbud.go.id)). Adapun standar kelengkapan mata kuliah daring adalah seperti pada terlampir.

Bagi konten mata kuliah yang disetujui di SPADA Indonesia, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan akan memberikan sertifikat kepada dosen yang bersangkutan sebagai bentuk apresiasi terhadap partisipasinya dalam mewujudkan pembelajaran daring yang bermutu di Indonesia.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya yang baik, kami mengucapkan terima kasih.

plt. Direktur Pembelajaran dan  
Kemahasiswaan,



Sri Gunani Partiw  
NIP 196605311990022001

Tembusan  
Plt. Dirjen Diktiristek

Lampiran

Nomor : 1848/E2/DT.00.02/2023

Tanggal : 11 April 2023

## **PEDOMAN PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN DARING**

Pembelajaran daring adalah aktivitas belajar yang terhubung jaringan internet. Aktivitas belajar, mengajar, mengumpulkan tugas, interaksi antara dosen dan mahasiswa, dan interaksi mahasiswa dengan mahasiswa berlangsung tanpa tatap muka secara langsung dan interaksi antara dosen dan mahasiswa, mahasiswa dan mahasiswa menggunakan *Learning Management System (LMS)*.

Pengembangan konten pada LMS sebagai sumber belajar, maka dalam pengembangan konten perlu memperhatikan dua hal, yaitu:

1. Informasi Umum (Perencanaan Pembelajaran)

Informasi umum adalah informasi awal yang dirancang oleh seorang dosen dalam melakukan pengembangan konten pembelajaran daring melalui LMS. Informasi ini dijadikan info mengenai perencanaan pembelajaran yang akan dilakukan selama satu semester. Informasi umum dapat berupa: salam pembuka, identitas mata kuliah, deskripsi mata kuliah, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), bahan kajian (materi ajar mata kuliah), skema (rencana) perkuliahan, rencana asesmen, dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS), informasi dosen pengampu, dan referensi. Deskripsi informasi umum dapat dilihat pada tabel 1

2. Materi Ajar Perkuliahan (Pelaksanaan Pembelajaran)

Pada bagian ini materi ajar perkuliahan dikembangkan konten pembelajaran daring. Pengembangan konten pembelajaran daring dapat mengacu pada struktur pembabakan atau berdasarkan topik materi ajar. Pada bagian materi ajar perkuliahan disusun dengan struktur:

1. Pengantar materi ajar
2. Sumber belajar dan aktivitas materi ajar
3. Pelaksanaan evaluasi materi ajar

Struktur materi ajar pada LMS disesuaikan dengan jumlah babak atau topik materi ajar, dosen dapat menyesuaikan jenisnya apakah berdasarkan babak atau topik

**Tabel 1. Komponen, Rincian, dan Deskripsi Pengembangan Konten Pembelajaran Daring.**

No	Komponen Dan Rincian	Deskripsi
<b>I</b>	<b>Informasi Umum (Perencanaan Pembelajaran)</b>	<p>Pada bagian informasi umum, dipaparkan deskripsi dari mata kuliah, informasi tersebut berupa identitas mata kuliah, CPL, CPMK, topik matri kuliah, rencana perkuliahan, rencana asesmen dan hal penting lainnya.</p> <p>Informasi umum sebagai bahan rujukan mahasiswa dalam proses perkuliahan selama 1 semester.</p>
1	Salam Pembuka	Dapat berupa kalimat sapaan kepada pembaca (mahasiswa), dengan menggunakan bahasa yang komunikatif.
2	Identitas Mata Kuliah	<p>Berisi informasi berupa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nama mata kuliah</li> <li>2. Kode mata kuliah</li> <li>3. Beban SKS</li> <li>4. Semester</li> <li>5. Nama program studi</li> <li>6. Nama fakultas dan perguruan tinggi</li> </ol>
3	Deskripsi Mata Kuliah	<p>Berisi informasi mengenai fokus kajian mata kuliah selama satu semester, serta capaian pembelajaran (secara umum) yang ingin dicapai pada mata kuliah tersebut.</p> <p>Deskripsi mata kuliah ini juga dapat melampirkan mengenai peta program bahan kajian mata kuliah.</p>
4	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Berisi informasi mengenai capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah, CPL tersebut bisa berupa aspek:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap (S),</li> <li>2. Keterampilan Umum (KU),</li> <li>3. Keterampilan Khusus (KK), dan</li> <li>4. Penguasaan Pengetahuan (PP)</li> </ol> <p>Komponen CPL yang dibebankan pada mata kuliah dapat diambil pada dokumen kurikulum program studi</p>
5	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Berisi informasi mengenai Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) yang diturunkan dari CPL, CPL ini lebih difokuskan atau disesuaikan dengan bahan kajian mata

No	Komponen Dan Rincian	Deskripsi
		<p>kuliah yang diselesaikan pada satu periode pembelajaran, komponen CPMK berupa :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap (S),</li> <li>2. Keterampilan Umum (KU),</li> <li>3. Keterampilan Khusus (KK), dan</li> <li>4. Penguasaan Pengetahuan (PP)</li> </ol>
6	Bahan Kajian (Materi Ajar Mata Kuliah)	Berisi informasi mengenai bahan-bahan kajian pada mata kuliah selama satu semester. Bahan kajian adalah konten esensial yang dicapai pada satu periode pembelajaran (babakan).
7	Skema (Rencana) Perkuliahan	Berisi informasi mengenai rencana proses perkuliahan. LMS dapat dijadikan sebagai kelas daring antara dosen dan mahasiswa atau LMS digunakan sebagai kelas pendalaman materi ( <i>flipped learning</i> ) atau model lain dari <i>blended learning</i>
8	Rencana Asesmen	Berisi informasi mengenai rencana asesmen yang diterapkan pada perkuliahan. Selain itu juga disampaikan mengenai bentuk asesmen yang digunakan (tugas, kuiz, UTS, UAS, dll), serta model pelaksanaan asesmen dilaksanakan daring atau luring.
9	Dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	RPS yang telah disusun oleh Dosen selanjutnya dibuatkan link unduh untuk memudahkan mahasiswa mendownload dokumen RPS tersebut. RPS sebaiknya memiliki kesamaan isi pada bagian informasi-informasi umum di atas
10	Informasi Dosen Pengampu	<p>Berisi informasi dosen pengampu, informasi tersebut dapat berupa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nama lengkap dan gelar</li> <li>2. NIP atau NIDN</li> <li>3. E-mail</li> <li>4. Foto</li> <li>5. Nomor kontak, dll</li> </ol>
11	Referensi	<p>Berisi informasi mengenai sumber bacaan atau rujukan yang digunakan oleh Dosen dalam mengampu mata kuliah. Referensi yang disampaikan dapat berupa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informasi mengenai sumber bacaan seperti nama buku, nama jurnal dll</li> <li>2. Informasi mengenai sumber bacaan lainnya yang dapat diakses secara online (berupa link)</li> </ol>

No	Komponen Dan Rincian	Deskripsi
<b>II</b>	<b>Materi Ajar (Pelaksanaan Pembelajaran)</b>	Pada bagian materi ajar, dosen mengembangkan konten materi ajar pada LMS berdasarkan skenario mingguan atau topik.
<b>A</b>	<b>Pengantar Topik Materi Ajar</b>	
1	Sapaan	Sapaan selain itu juga memberikan informasi mengenai judul topik materi ajar yang akan diselesaikan dalam babakan perkuliahan
2	Deskripsi Materi Ajar	Menuliskan judul materi ajar serta deskripsi materi ajar tersebut
3	Sub Capaian Pembelajaran mata Kuliah (Sub-CPMK)	Menuliskan sub capaian pembelajaran yang ingin dicapai oleh mahasiswa pada satu periode pembelajaran tertentu.
4	Indikator Capaian Pembelajaran	Tuliskan indikator-indikator yang menunjukkan pengalaman belajar mahasiswa dan mampu diukur melalui berbagai bentuk alat atau instrumen yang digunakan dalam aktivitas perkuliahan
5	Skenario pembelajaran	Tuliskan rencana atau strategi, metode yang digunakan dalam pembelajaran dengan menggunakan LMS
<b>B</b>	<b>Dukungan Sumber Belajar dan Sumber Aktivitas Topik Materi Ajar</b>	Pada setiap Sumber Belajar dan Sumber Aktivitas berikut perlu diberikan instruksi/pengantar agar mahasiswa mengetahui apa yang harus dilakukan pada Sumber Belajar dan Sumber Aktivitas tersebut
1	Terdapat berbagai jenis dokumen sumber belajar yang dikembangkan sendiri	Dosen menambahkan berbagai jenis sumber belajar baik berupa dokumen, seperti: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PDF</li> <li>2. DOC/DOCX</li> <li>3. PPT/PPTX</li> <li>4. SCORM</li> <li>5. File Audio/Video</li> <li>6. HTML5, dll</li> </ol> <p>Sumber belajar tersebut dapat ditampilkan langsung pada LMS atau diunduh oleh mahasiswa.</p>
2	Terdapat sumber belajar dengan referensi dari luar LMS	Memfasilitasi mahasiswa belajar dari sumber belajar lainnya yang dapat diakses melalui link yang tersedia. Link tersebut dapat berupa: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Artikel dari website</li> <li>2. Link video dari Youtube</li> <li>3. Link jurnal online, dll</li> </ol>
3	Terdapat sumber aktivitas yang memfasilitasi mahasiswa melakukan interaksi	Memfasilitasi sumber aktivitas untuk membantu mahasiswa mengukur capaian pembelajaran mereka. Sumber aktivitas

No	Komponen Dan Rincian	Deskripsi
		tersebut dapat berupa: 1. Forum diskusi 2. Quiz 3. Tugas 4. Workshop 5. Chat, dll Aktivitas tersebut dilengkapi dengan instruksi/pengantar.
4	Desain pembelajaran disusun berdasarkan strategi atau metode pembelajaran yang direncanakan	Dosen mengatur sedemikian rupa sumber belajar dan sumber aktivitas agar sesuai dengan jenis strategi atau metode pembelajaran yang direncanakan
<b>C</b>	<b>Evaluasi Topik Materi Ajar</b>	
	Terdapat minimal 1 jenis bentuk asesmen	Menambahkan 1 jenis bentuk asesmen yang bertujuan untuk mengetahui/mengukur tingkat ketercapaian pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa.  Jenis asesmen dapat berupa tugas atau soal evaluasi dalam bentuk <i>multiple choice</i> atau soal essay

**Contoh mata kuliah daring di SPADA Indonesia (silakan login ke <https://spada.kemdikbud.go.id>):**

No	Nama MK	Nama PT	URL
1	Ilmu Pangan	UNY	<a href="https://lmsspada.kemdikbud.go.id/course/view.php?id=1320">https://lmsspada.kemdikbud.go.id/course/view.php?id=1320</a>
2	Sains Dasar	UNILA	<a href="https://lmsspada.kemdikbud.go.id/course/view.php?id=3514">https://lmsspada.kemdikbud.go.id/course/view.php?id=3514</a>
3	Aljabar Linear Elementer	UGM	<a href="https://lmsspada.kemdikbud.go.id/course/view.php?id=3542">https://lmsspada.kemdikbud.go.id/course/view.php?id=3542</a>
4	Logika Matematika dan Himpunan	UAD	<a href="https://lmsspada.kemdikbud.go.id/course/view.php?id=3529">https://lmsspada.kemdikbud.go.id/course/view.php?id=3529</a>
5	Media Pembelajaran	UPI	<a href="https://lmsspada.kemdikbud.go.id/course/view.php?id=2966">https://lmsspada.kemdikbud.go.id/course/view.php?id=2966</a>
6	Lingkungan Belajar	UM	<a href="https://lmsspada.kemdikbud.go.id/course/view.php?id=2949">https://lmsspada.kemdikbud.go.id/course/view.php?id=2949</a>
7	Pembejaran Berbasis Daring	UNISMUH	<a href="https://lmsspada.kemdikbud.go.id/course/view.php?id=3023">https://lmsspada.kemdikbud.go.id/course/view.php?id=3023</a>