



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI,  
RISET, DAN TEKNOLOGI**

Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270  
Telepon (021) 57946104, Pusat Panggilan ULT DIKTI 126  
Laman [www.diktiristek.kemdikbud.go.id](http://www.diktiristek.kemdikbud.go.id)

Nomor : 1927/E2/DT.06.00/2023

13 April 2023

Lampiran : 1 berkas

Hal : Penawaran sebagai Perguruan Tinggi Pelaksana  
Program KKN Kebangsaan XII Tahun 2024

Yth.

1. Seluruh Pimpinan Perguruan Tinggi Bidang Kemahasiswaan / Ketua LPPM
2. Seluruh Kepala Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi

Dalam rangka memadukan dharma pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi menghadirkan kembali Program KKN Kebangsaan. Kami menawarkan kepada perguruan tinggi untuk menjadi tuan rumah pelaksanaan KKN Kebangsaan XII Tahun 2024.

Mohon kepada Kepala LLDIKTI Wilayah I s.d. XVI untuk menyampaikan penawaran sebagai Perguruan Tinggi Pelaksana KKN Kebangsaan XII 2024 dan Buku Pedoman Umum KKN Kebangsaan XII 2024 ini kepada perguruan tinggi di wilayah masing-masing. Perlu kami sampaikan bahwa sesuai ketentuan pada Pedoman KKN Kebangsaan, calon perguruan tinggi pelaksana KKN Kebangsaan XII Tahun 2024 adalah perguruan tinggi yang menyelenggarakan Kuliah Kerja Nyata sebagai mata-kuliah wajib untuk program sarjana dan pernah mengikuti KKN Kebangsaan sebagai perguruan tinggi peserta.

Perguruan tinggi yang berminat menjadi Pelaksana KKN Kebangsaan XII Tahun 2024 dapat menyampaikan surat permohonan ke Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, dengan melampirkan:

- a. Proposal pelaksanaan KKN Kebangsaan XII Tahun 2024;
- b. Surat pernyataan kerja sama dengan pemerintah daerah tingkat II calon lokasi kegiatan KKN Kebangsaan XII Tahun 2024 dibuktikan dengan surat bersedia bekerja sama dan diketahui oleh pemerintah daerah tingkat I, dengan mencantumkan Tema KKN Kebangsaan XII Tahun 2024;
- c. Surat pernyataan kesiapan untuk menyediakan dana pendamping pelaksanaan KKN Kebangsaan XII Tahun 2024;
- d. Surat pernyataan kesiapan untuk menyediakan dosen pendamping lapangan (DPL) yang andal dan berpengalaman sebanyak yang dibutuhkan;
- e. Surat pernyataan kesanggupan menyediakan sarana dan prasarana pendukung pelaksanaan KKN seperti tempat tinggal peserta, tempat pembekalan DPL dan mahasiswa sebelum diberangkatkan ke desa, tempat pembukaan dan penutupan KKN Kebangsaan XII Tahun 2024, transportasi, dan akses terhadap layanan Kesehatan;

- f. Daftar desa calon lokasi kegiatan KKN Kebangsaan XII Tahun 2024 disertai tautan untuk akses kepada data potensi desa yang dapat dikembangkan dan selaras dengan program penyelenggaraan KKN Kebangsaan XII Tahun 2024;
- g. Surat pernyataan kesanggupan untuk menyediakan sistem informasi KKN Kebangsaan XII Tahun 2024 berbasis *website* sebagai pusat informasi;
- h. Surat Pernyataan akan melaksanakan KKN Kebangsaan yang bebas dari politik praktis;
- i. Peraturan perguruan tinggi tentang pengakuan sks untuk KKN Kebangsaan sesuai dengan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNDikti).

Surat permohonan dan lampirannya dapat dikirimkan ke:

- Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Gedung D Lantai 7 Kompleks Kemendikbudristek, Jalan Jenderal Sudirman Pintu I, Senayan, Jakarta. 10270; atau
- Email: [abd.gafur@kemdikbud.go.id](mailto:abd.gafur@kemdikbud.go.id)

Penawaran sebagai perguruan tinggi pelaksana KKN Kebangsaan XII 2024 ini kami buka dari **26 April s.d. 31 Mei 2023**. Untuk informasi lebih lanjut dapat menghubungi Sdr. Abd. Gafur (085353853332).

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami mengucapkan terima kasih.

Tembusan  
plt. Direktur Jenderal Dikristek

plt. Direktur Pembelajaran dan  
Kemahasiswaan



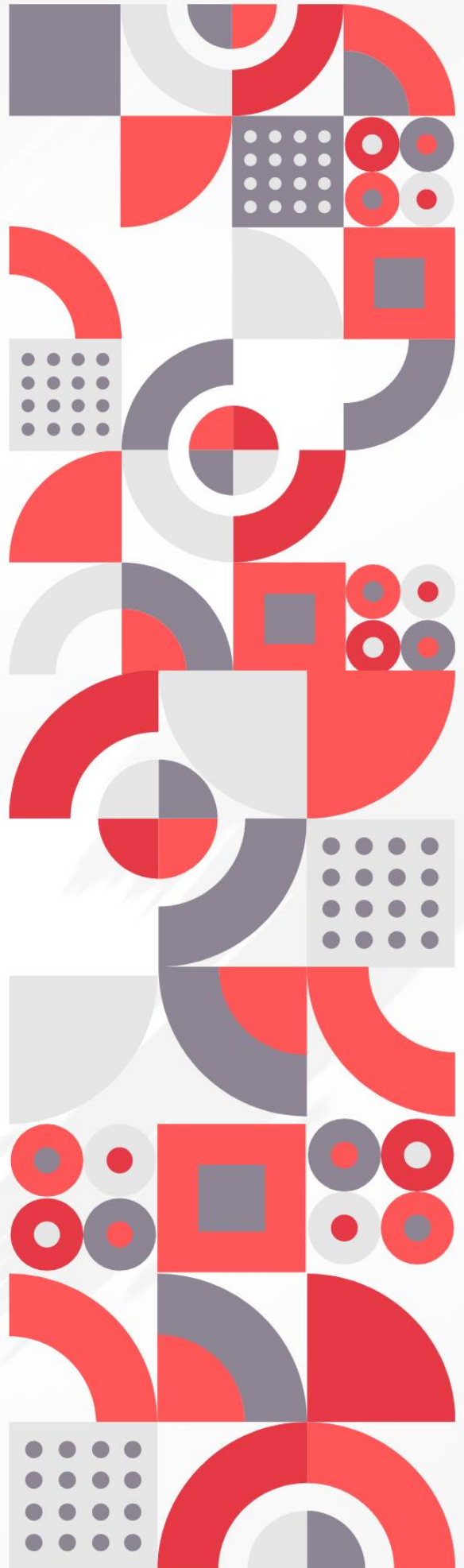
Sri Gunani Partiw  
NIP 196605311990022001



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

# **PEDOMAN KKN KEBANGSAAN 2023**

Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan  
Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi  
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas perkenan-Nya, sehingga buku Pedoman KKN Kebangsaan Tahun 2023 telah selesai disusun. Buku ini akan menjadi pedoman umum bagi semua pihak dalam penyelenggaraan KKN Kebangsaan tahun 2023.

KKN Kebangsaan merupakan kegiatan Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yang dilaksanakan setiap tahun dengan menugaskan salah satu perguruan tinggi sebagai pelaksana/tuan rumah. KKN Kebangsaan merupakan kegiatan dari perwujudan konsep Tri Dharma Perguruan Tinggi secara utuh terintegrasi. Kegiatan ini memadukan dharma Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat dalam satu kegiatan. KKN Kebangsaan lebih mengedepankan penanaman wawasan kebangsaan dan rasa cinta tanah air kepada mahasiswa melalui pengalaman belajar di masyarakat yang menghubungkan konsep-konsep akademis dengan realita kehidupan. Program ini merefleksikan pengetahuan teori yang disinergikan dengan pengalaman di lapangan yang mampu mematangkan kepribadian mahasiswa dan menumbuhkan rasa percaya diri dalam menjalani kehidupan sosial kemasyarakatan.

Buku Pedoman ini tidak hanya disusun untuk membantu tim pengembang dan perguruan tinggi pelaksana, tetapi juga bagi mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) peserta KKN Kebangsaan 2023 dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya pada kegiatan ini. Semoga buku pedoman ini dapat menjadi acuan bagi semua pihak dalam rangka mendukung suksesnya seluruh rangkaian kegiatan KKN Kebangsaan tahun 2023. Buku pedoman ini tentu masih memiliki kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saran dan kritik dari semua pihak akan diperhatikan dan ditindaklanjuti dengan senang hati sesuai ketentuan yang berlaku. Akhirnya kami menyampaikan terima kasih kepada Universitas Tanjungpura yang telah ditetapkan sebagai tuan rumah KKN Kebangsaan XI Tahun 2023. Apresiasi yang tinggi kepada semua pihak yang terlibat dan mendukung KKN Kebangsaan ini, terutama Tim Pengembang, Perguruan Tinggi Pelaksana, Panitia Pelaksana dan semua perguruan tinggi peserta KKN Kebangsaan 2023. Semoga dengan perhatian dan keseriusan kita semua, program ini dapat terlaksana dengan baik dan berhasil guna.

**Jakarta, April 2023**  
**plt. Direktur Pembelajaran dan**  
**Kemahasiswaan,**  
**TTD**

**Sri Gunani Partiw**

## TIM PENYUSUN

Sri Gunani Partiw	Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan
Hasrullah	Universitas Hasanuddin
Ninuk Purnaningsih	Institut Pertanian Bogor
Illah Sailah	Universitas Binawan
Didin Wahidin	Universitas Pasundan
Miftahush S Haq	Universitas Gadjah Mada
Sukino	Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan
Dhaniek Wardhanie	Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
TIM PENYUSUN .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
I.    LATAR BELAKANG.....	1
II.   LANDASAN KEBIJAKAN .....	3
III.  TUJUAN .....	3
IV.  SASARAN DAN MANFAAT.....	4
BAB II PENYELENGGARAAN KKN KEBANGSAAN .....	6
I.    PENYELENGGARA .....	6
II.   TUGAS DAN TANGGUNG JAWAB .....	7
BAB III PERSYARATAN.....	10
I.    PERSYARATAN PERGURUAN TINGGI PELAKSANA.....	10
II.   PERSYARATAN MAHASISWA PESERTA KKN KEBANGSAAN.....	10
BAB IV PELAKSANAAN KKN KEBANGSAAN.....	11
I.    PERSIAPAN PELAKSANAAN .....	11
II.   PELAKSANAAN KKN KEBANGSAAN .....	13
BAB V MATERI PEMBELAJARAN KKN KEBANGSAAN.....	19
I.    RANCANGAN PEMBELAJARAN.....	19
II. <i>MONITORING</i> , EVALUASI DAN INDIKATOR KEBERHASILAN.....	22
BAB VI PENUTUP .....	24
LAMPIRAN .....	25



## BAB I PENDAHULUAN

### I. LATAR BELAKANG

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan kegiatan intrakurikuler perguruan tinggi yang memadukan dharma pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sekaligus dalam satu kegiatan. Di beberapa perguruan tinggi, KKN merupakan bagian integral dari kurikulum yang mengintegrasikan pengalaman belajar mahasiswa dengan realitas kehidupan di masyarakat. Program ini dimaksudkan agar mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang didapatkannya di perguruan tinggi, mengembangkan *soft skills*, mematangkan kepribadian guna menumbuhkan jiwa kebangsaan atau cinta tanah air, serta rasa percaya diri dalam mempersiapkan diri menghadapi realitas kehidupan sosial kemasyarakatan, belajar bersama masyarakat, dan turut memberdayakan masyarakat di lokasi kegiatan. Dengan demikian, setiap kegiatan program KKN dijiwai oleh semangat kerja dan kebersamaan antar mahasiswa maupun antara mahasiswa dengan masyarakat serta para pemangku kepentingan lainnya guna membantu menyelesaikan permasalahan nyata yang dihadapi oleh masyarakat.

Kegiatan KKN tidak hanya sekadar aktivitas pengabdian dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi di tengah masyarakat saja, akan tetapi dikembangkan sebagai media efektif bagi mahasiswa dalam melakukan proses pembekalan diri melalui pemberdayaan masyarakat. Oleh sebab itu, rangkaian program KKN disusun secara terencana, terstruktur, bertahap, serta dirancang dan dipersiapkan secara matang agar mampu melahirkan perubahan-perubahan positif berkelanjutan dalam penyelesaian masalah-masalah yang dihadapi masyarakat oleh mahasiswa dan masyarakat itu sendiri (*help people to help themselves*).

Setiap kegiatan KKN dijiwai oleh semangat bekerja bersama masyarakat dan berbagai pemangku kepentingan yang lain. Dengan demikian, permasalahan yang dihadapi masyarakat dapat diselesaikan secara integratif dan menyeluruh dengan melibatkan potensi dari berbagai pihak terkait yang memposisikan masyarakat sebagai pelaku/pemeran penting. Kegiatan KKN tidak hanya sekadar sebagai aktivitas pengabdian dengan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi oleh mahasiswa yang didampingi dosen pembimbing lapangan di tengah masyarakat.

Pelaksanaan KKN memungkinkan tumbuhnya sinergi kemitraan dari berbagai pihak (perguruan tinggi, masyarakat, pemerintah, dunia usaha, dunia industri, dan berbagai lembaga profesi maupun organisasi kemasyarakatan) untuk menyelesaikan permasalahan secara kolaboratif integratif dan menyeluruh dengan menerapkan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan. Dengan demikian, KKN juga merupakan kegiatan *education for sustainable development* bagi civitas akademika perguruan tinggi, masyarakat, dan segenap umat manusia pada umumnya. Melalui kegiatan KKN ini, perguruan tinggi diharapkan mampu menghasilkan lulusan yang memiliki empati dan peduli terhadap permasalahan di masyarakat serta memiliki kecakapan kepemimpinan yang unggul. Dalam penyelenggaraan KKN, masing-masing perguruan tinggi sesuai dengan visi dan misi, menyusun proses pelaksanaan dan tata kelola

pelaksanaan KKN sesuai dengan sumber daya, situasi dan kondisi masing-masing perguruan tinggi dan masyarakat sasaran.

Dalam perkembangannya, banyak perguruan tinggi di Indonesia telah menjadikan program KKN sebagai mata kuliah wajib, bahkan dijadikan salah satu kanal program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM). Kegiatan KKN dirasakan sangat memberi manfaat kepada mahasiswa, perguruan tinggi, masyarakat dan pemerintah. Oleh karena itu, setiap mahasiswa diwajibkan mengikuti program KKN sebelum menyelesaikan studinya di program sarjana di semua program studi. Program KKN menjadi kegiatan reguler yang dilaksanakan di setiap semester dengan bobot sks tertentu. Hal ini akan memudahkan mahasiswa mengikuti KKN secara bersamaan dengan kegiatan perkuliahan semester di masing-masing program studi. Namun, kegiatan KKN dapat pula dilaksanakan secara khusus di antara dua semester berjalan, sehingga mahasiswa secara khusus, hanya memfokuskan diri mengikuti kegiatan KKN dengan tema-tema tertentu yang ditetapkan oleh perguruan tinggi.

Semangat pengembangan kegiatan KKN dan kolaborasi antar perguruan tinggi tersebut perlu didukung dan ditindaklanjuti dalam satu wadah kegiatan yang bersifat nasional. Perlu dicatat, pelaksanaan KKN yang telah berlangsung empat dasawarsa hanya dilaksanakan secara sektoral dan regional. KKN yang bersifat nasional dan melibatkan berbagai perguruan tinggi di tanah air sudah berlangsung sejak lama, yang dilaksanakan secara bergilir di berbagai tempat di seluruh tanah air sebagai program terstruktur dan berkelanjutan, yang dimotori/diselenggarakan oleh kementerian (Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan) bekerja sama dengan berbagai perguruan tinggi dan mitra kerja sama yang lain. Kegiatan ini kemudian dikenal sebagai KKN Kebangsaan.

Seiring dengan perkembangannya, pelaksanaan KKN Kebangsaan sudah menjadi ajang kegiatan berskala nasional, yang dalam kegiatan ini terlibat berbagai perguruan tinggi tidak hanya melaksanakan KKN di wilayah lokasi perguruan tingginya saja, tetapi juga ke berbagai daerah, provinsi dan kabupaten di seluruh wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia, termasuk ke wilayah daerah terluar, terdepan dan tertinggal (daerah 3T), dan bahkan ke daerah dan wilayah perbatasan negara.

KKN Kebangsaan dilaksanakan oleh satu perguruan tinggi yang ditetapkan oleh Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi, diikuti oleh mahasiswa dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia. KKN Kebangsaan setara dengan mata kuliah KKN di perguruan tinggi yang ada di Indonesia, sehingga nilai yang didapat mahasiswa dalam KKN Kebangsaan ini dapat menjadi nilai mata kuliah KKN di perguruan tinggi yang bersangkutan.

KKN Kebangsaan adalah program Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi yang melibatkan perguruan tinggi negeri maupun perguruan tinggi swasta dari seluruh tanah air, bahkan dapat juga diikuti perguruan tinggi dari negara sahabat. KKN Kebangsaan menjadi program nasional yang dilaksanakan untuk menumbuhkembangkan rasa cinta tanah air, wawasan dan jiwa kebangsaan



serta patriotisme mahasiswa dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). KKN Kebangsaan menjadi wadah komunikasi, pertukaran ide serta membangun jejaring awal bagi mahasiswa dari seluruh tanah air dalam mempersiapkan dan mematangkan diri sebagai calon-calon pemimpin bangsa di masa yang akan datang. KKN Kebangsaan diharapkan juga dapat meningkatkan wawasan kebangsaan mahasiswa dan mengenal tanah air Indonesia secara utuh menyeluruh dan siap mengabdikan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk kepentingan bangsa dan negara.

## II. LANDASAN KEBIJAKAN

Landasan Kebijakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kebangsaan adalah sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. (Lembaran Negara Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Presiden Nomor 62 Tahun 2021 tentang Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Lembaran Negara Tahun 2021 Nomor 156);
5. Keputusan Presiden Nomor 72/P Tahun 2021 tentang Pembentukan dan Pengubahan Kementerian serta Pengangkatan Beberapa Menteri Negara Kabinet Indonesia Maju Periode Tahun 2019-2024;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2007 tentang Kerja Sama Perguruan Tinggi di Indonesia dengan Perguruan Tinggi atau Lembaga Lain di Luar Negeri;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi; dan
8. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 74/P/2021 tentang Pengakuan Satuan Kredit Semester Pembelajaran Program Kampus Merdeka.

## III. TUJUAN

Tujuan KKN Kebangsaan adalah:

1. Meningkatkan kesadaran bela negara dalam bingkai NKRI;
2. Membangun jejaring mahasiswa dari seluruh tanah air dengan semangat (Bhinneka Tunggal Ika);
3. Mendorong dan memacu kegiatan pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat di daerah untuk berpartisipasi aktif dalam pembangunan melalui kegiatan pemberdayaan masyarakat (*community empowerment*); dan

4. Mengembangkan watak, karakter, dan *soft skills* melalui penanaman jiwa dan nilai-nilai kepemimpinan, kebersamaan, kemandirian, komunikasi, etos kerja, dan tanggung jawab, serta kemampuan untuk memecahkan masalah.

#### **IV. SASARAN DAN MANFAAT**

Kegiatan KKN Kebangsaan diarahkan kepada empat sasaran, yaitu perwakilan mahasiswa, perguruan tinggi yang melaksanakan KKN secara reguler, masyarakat, dan pemerintah daerah.

##### **A. Manfaat Perwakilan Mahasiswa Perguruan Tinggi adalah:**

1. Meningkatnya wawasan kebangsaan, serta menumbuhkan jiwa nasionalisme dalam semangat persatuan dan kesatuan bangsa;
2. Meningkatnya pemahaman, penghayatan, dan pengamalan mahasiswa tentang empat konsensus dasar hidup berbangsa dan bernegara;
3. Terbentuknya pola pikir ilmiah mahasiswa dalam setiap menganalisis dan menyelesaikan masalah pragmatis yang ada di masyarakat;
4. Terbangunnya sikap kepedulian sosial dan rasa tanggung jawab terhadap kesejahteraan hidup masyarakat di daerah;
5. Meningkatnya keterampilan mahasiswa dalam melaksanakan program-program pemberdayaan masyarakat, pengembangan daerah, dan pembangunan nasional;
6. Terbentuknya mahasiswa untuk menjadi seorang *inovator*, *motivator*, dan *problem solver*; dan
7. Terbangunnya rasa persaudaraan mahasiswa antar perguruan tinggi melalui jejaring sosial dan kemasyarakatan, untuk kesejahteraan bersama.

##### **B. Manfaat bagi Perguruan Tinggi adalah:**

1. Terbentuknya integrasi dinamika dan perkembangan yang terjadi di masyarakat, ke dalam kurikulum perguruan tinggi guna pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi tepat guna dan berdaya saing, melalui umpan balik dari masyarakat;
2. Terjalinnnya kerja sama yang lebih erat antar perguruan tinggi dan instansi pemerintah atau lembaga sosial kemasyarakatan lainnya dalam pengembangan IPTEKS;
3. Terbangunnya sinergitas antar perguruan tinggi dalam pelaksanaan tri-dharma perguruan tinggi, dalam rangka transformasi IPTEKS kepada masyarakat dan pemerintah; dan
4. Terdayagunakannya IPTEKS yang lebih tepat dan bermanfaat dalam pengelolaan dan penyelesaian berbagai masalah yang dihadapi oleh masyarakat.

**C. Manfaat bagi Masyarakat adalah:**

1. Terbangunnya kesadaran dan kemandirian masyarakat dalam mengelola potensi wilayah serta memecahkan masalah yang ada di daerahnya;
2. Terwujudnya kesempatan membentuk kader-kader pembangunan yang kuat dan tangguh melalui kegiatan pemberdayaan masyarakat yang digagas bersama-sama dengan mahasiswa dari berbagai perguruan tinggi; dan
3. Meningkatnya wawasan kebangsaan masyarakat melalui interaksi dengan mahasiswa KKN Kebangsaan dari berbagai daerah yang ditempatkan di lokasi KKN.

**D. Manfaat bagi Pemerintah Daerah adalah:**

1. Diperolehnya pemikiran ilmiah serta keterampilan teknis dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan pembangunan dan pengembangan daerah;
2. Terwujudnya ide kreatif dan inovatif yang diperlukan dalam pemberdayaan dan penguatan kemandirian daerah dengan berbagi pengalaman bersama mahasiswa dari berbagai daerah di seluruh tanah air; dan
3. Terwujudnya kolaborasi yang bersinergi dengan instansi terkait (perguruan tinggi, TNI, Polri, dan lembaga pemerintah) untuk turut serta berpartisipasi dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat.

## BAB II PENYELENGGARAAN KKN KEBANGSAAN

### I. PENYELENGGARA

Pelaksana Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kebangsaan adalah perguruan tinggi yang memenuhi syarat dan ditunjuk oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Struktur penyelenggara KKN Kebangsaan adalah sebagai berikut:

#### A. Pengelola Pusat

1. Pengarah
  - a. Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
  - b. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi
2. Penanggung jawab  
Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Ditjen Diktiristek
3. Tim Pelaksana
  - a. Tim Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan
  - b. Tim Pengembang KKN Kebangsaan

#### B. Perguruan Tinggi Pelaksana KKN Kebangsaan

1. Penanggung jawab  
Rektor perguruan tinggi pelaksana KKN Kebangsaan.
2. Pelaksana Program  
Panitia pelaksana yang ditunjuk dan ditetapkan oleh rektor perguruan tinggi pelaksana KKN Kebangsaan, termasuk koordinator wilayah (Kabupaten/Kota/Kecamatan).
3. Dosen Pendamping Lapangan  
Dosen Pendamping Lapangan (DPL) adalah dosen yang ditunjuk dan ditetapkan oleh Rektor Perguruan Tinggi Pelaksana KKN Kebangsaan.

#### C. Perguruan Tinggi Peserta KKN Kebangsaan

1. Penanggung jawab  
Ketua LPPM (atau unit sejenis) perguruan tinggi peserta KKN Kebangsaan.
2. Dosen Penggerak  
Dosen yang ditunjuk oleh pimpinan perguruan tinggi masing-masing untuk membimbing dan mendampingi mahasiswa peserta.

## II. TUGAS DAN TANGGUNG JAWAB

### A. Tugas dan Tanggung Jawab Pengelola Pusat

1. Mengembangkan Pedoman Umum Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kebangsaan;
2. Menunjuk dan menetapkan perguruan tinggi pelaksana melalui seleksi;
3. Menyelenggarakan sosialisasi Pedoman Umum Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kebangsaan;
4. Melakukan koordinasi, *monitoring*, dan evaluasi pelaksanaan KKN Kebangsaan; dan
5. Memberikan bantuan biaya pelaksanaan KKN Kebangsaan yang bersumber dari APBN;

### B. Tugas dan Tanggung Jawab Perguruan Tinggi Pelaksana

1. Bertindak sebagai koordinator dalam pelaksanaan KKN Kebangsaan;
2. Melakukan fungsi manajemen program KKN Kebangsaan yang meliputi: perencanaan, melaksanakan, dan mengevaluasi;
3. Melakukan persiapan awal KKN Kebangsaan meliputi: pengembangan kerja sama dengan pemerintah daerah, pengembangan tema, fasilitas kesehatan, sarana dan prasarana, sistem informasi, serta administrasi akademik;
4. Melaksanakan sosialisasi KKN Kebangsaan ke semua perguruan tinggi seluruh Indonesia;
5. Melaksanakan pendaftaran peserta KKN Kebangsaan;
6. Membuat rencana anggaran belanja KKN Kebangsaan yang meliputi dana bantuan dari Kementerian dan dana pendamping dari perguruan tinggi;
7. Melakukan koordinasi dengan pemerintah daerah dan pihak terkait lainnya oleh koordinator wilayah (Kabupaten/Kota/Kecamatan);
8. Melaksanakan pembekalan untuk mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) berkoordinasi dengan pengelola pusat;
9. Mengoordinasikan pelaksanaan kegiatan KKN Kebangsaan;
10. Melakukan *monitoring*, evaluasi, dan rekomendasi tindak lanjut kegiatan KKN Kebangsaan;
11. Menyerahkan nilai peserta KKN Kebangsaan secara kolektif ke masing-masing perguruan tinggi peserta;
12. Menyusun laporan pertanggungjawaban kegiatan KKN Kebangsaan berkoordinasi dengan koordinator wilayah;
13. Menyampaikan dan mempresentasikan laporan pertanggungjawaban kegiatan KKN Kebangsaan ke Direktur Belmawa, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi dengan tembusan ke seluruh perguruan tinggi peserta paling lambat satu bulan dari tanggal penutupan.



### **C. Tugas dan Tanggung Jawab Perguruan Tinggi Peserta**

1. Melakukan seleksi mahasiswa calon peserta KKN Kebangsaan;
2. Menugaskan dosen untuk mendampingi dan membimbing mahasiswa peserta KKN Kebangsaan;
3. Mendaftarkan mahasiswa ke perguruan tinggi pelaksana KKN Kebangsaan;
4. Memfasilitasi transportasi mahasiswa dari dan ke perguruan tinggi pelaksana KKN Kebangsaan;
5. Memastikan mahasiswa memiliki asuransi kesehatan dan kecelakaan;
6. Melakukan rekongisi hasil KKN Kebangsaan dengan sks.

### **D. Tugas dan Tanggung Jawab Koordinator Wilayah (Kabupaten/Kota/Kecamatan)**

1. Membantu perguruan tinggi pelaksana dalam pengurusan ijin tingkat wilayah dan persiapan implementasi kegiatan KKN Kebangsaan di wilayah yang direncanakan;
2. Melakukan sinergi dan koordinasi kegiatan KKN Kebangsaan dengan pemerintah daerah atau mitra kerja lainnya di wilayah kegiatan KKN Kebangsaan;
3. Mengoordinasikan DPL di wilayah kerjanya;
4. Melakukan *monitoring* dan evaluasi kegiatan KKN Kebangsaan di wilayah kerjanya; dan
5. Menyusun laporan tertulis mengenai kegiatan beserta analisis dan dampak dari kegiatan KKN Kebangsaan serta memberikan saran untuk keberlanjutan kegiatan di wilayah kerjanya; dan
6. Menyerahkan laporan tertulis kepada panitia pelaksana KKN Kebangsaan.

### **E. Tugas dan Tanggung Jawab Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) KKN Kebangsaan**

1. Melaksanakan survei ke calon lokasi KKN serta membuat deskripsi lokasi (permasalahan dan potensi);
2. Menyampaikan deskripsi lokasi KKN kepada mahasiswa bimbingannya;
3. Merencanakan proses pembimbingan dan pengarahan mahasiswa selama proses pembekalan dan pelaksanaan KKN;
4. Mendampingi mahasiswa pada saat penempatan, sosialisasi program dan penarikan mahasiswa di lokasi KKN;
5. Bertindak sebagai pembimbing mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan KKN Kebangsaan dan membantu menjalin kerja sama dengan perangkat desa atau kelurahan, kecamatan, instansi atau dinas dan masyarakat di lokasi KKN Kebangsaan;
6. Mendorong dan menumbuhkan interaksi positif antar mahasiswa KKN Kebangsaan dan antara mahasiswa KKN Kebangsaan dengan perangkat desa, kecamatan, instansi atau dinas, dan masyarakat;
7. Membantu penyelesaian semua permasalahan yang timbul selama proses pelaksanaan KKN;

8. Membimbing dan mengarahkan mahasiswa KKN dalam penyusunan program, pembuatan matrik kegiatan, penyusunan laporan akhir, dan rekapitulasi kegiatan;
9. Melakukan penilaian kegiatan mahasiswa dan kepuasan penerima manfaat dalam rangka evaluasi pelaksanaan kegiatan KKN Kebangsaan; dan
10. Melakukan koordinasi dengan Koordinator Wilayah dalam penyusunan laporan tertulis mengenai kegiatan beserta analisis dan dampak dari kegiatan KKN Kebangsaan serta memberikan saran untuk keberlanjutan kegiatan.

## **BAB III PERSYARATAN**

### **I. PERSYARATAN PERGURUAN TINGGI PELAKSANA**

1. Perguruan tinggi yang menyelenggarakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) sebagai mata-kuliah wajib untuk program sarjana;
2. Perguruan tinggi yang sudah pernah mengikuti KKN Kebangsaan sebelumnya;
3. Perguruan tinggi yang memiliki kebijakan dan strategi dalam pengembangan kegiatan KKN;
4. Perguruan tinggi yang mengajukan proposal dan dinyatakan lolos seleksi perguruan tinggi pelaksana KKN Kebangsaan oleh Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan Ditjen Diktiristek;
5. Perguruan tinggi yang memiliki jejaring dan kerja sama dengan pemerintah daerah, organisasi masyarakat, mitra kerja lainnya, dan masyarakat di lokasi KKN Kebangsaan pada umumnya; dan
6. Perguruan tinggi yang menyatakan bersedia mengalokasikan sejumlah dana tambahan pelaksanaan KKN Kebangsaan sebagai dana pendamping selain dana yang disiapkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
7. Perguruan tinggi membuat surat pernyataan akan melaksanakan KKN Kebangsaan yang bebas dari politik praktis sesuai format pada lampiran 10;

### **II. PERSYARATAN MAHASISWA PESERTA KKN KEBANGSAAN**

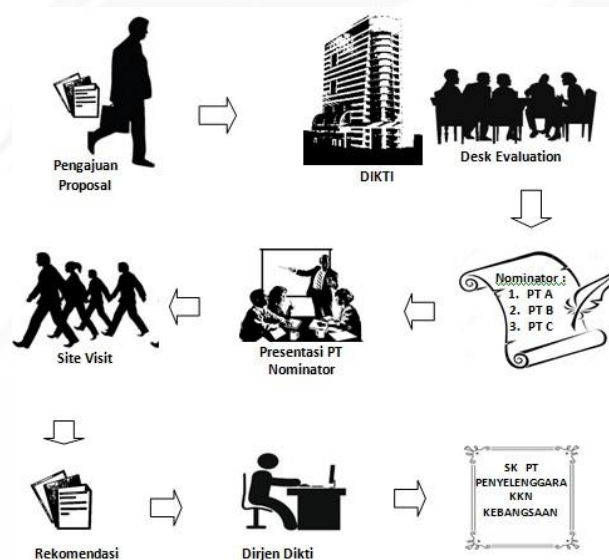
1. Sehat secara jasmani dan rohani yang ditunjukkan melalui keterangan sehat dari dokter;
2. Berkelakuan baik, tidak pernah terlibat dalam kegiatan penyalahgunaan obat, narkotika, dan kegiatan asusila yang ditunjukkan melalui surat keterangan Pimpinan Perguruan Tinggi Bidang Kemahasiswaan;
3. Telah menempuh mata kuliah minimal 100 sks dan memiliki Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) paling rendah 3,0 pada saat mengajukan permohonan sebagai peserta KKN Kebangsaan yang ditunjukkan dengan transkrip nilai mata kuliah;
4. Pernah dan/atau sedang aktif pada salah satu organisasi kemahasiswaan di kampus, atau memiliki keterampilan/keahlian khusus dalam pemberdayaan masyarakat, yang ditunjukkan melalui surat keterangan organisasi kemahasiswaan atau Surat Keterangan Pimpinan Perguruan Tinggi Bidang Kemahasiswaan;
5. Menandatangani surat perjanjian kesediaan ditempatkan di lokasi KKN Kebangsaan yang ditentukan oleh panitia;
6. Memperoleh Surat Keputusan Pimpinan Perguruan Tinggi Bidang Kemahasiswaan, sebagai peserta KKN Kebangsaan;
7. Tidak sedang dalam keadaan hamil; dan
8. Bersedia menaati aturan yang dibuat oleh Panitia Pelaksana.

## BAB IV PELAKSANAAN KKN KEBANGSAAN

### I. PERSIAPAN PELAKSANAAN

Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan akan menyampaikan surat kepada perguruan tinggi perihal seleksi calon perguruan tinggi pelaksana KKN Kebangsaan. Seleksi calon perguruan tinggi pelaksana dilakukan melalui pengajuan proposal oleh perguruan tinggi yang berminat dengan format sebagai berikut:

1. Pendahuluan, berisi sejarah pelaksanaan kegiatan KKN sebelumnya beserta capaian dari KKN yang telah terlaksana;
2. Profil perguruan tinggi yang mengusulkan proposal;
3. Profil daerah calon lokasi KKN Kebangsaan;
4. Menetapkan tema KKN Kebangsaan dan penjabaran dari tema yang diusung;
5. Rencana Kegiatan, yang melingkupi tema utama, tema pendukung, proses pelaksanaan, waktu, total jumlah peserta, jumlah peserta per-lokasi/desa, tindak lanjut kegiatan pasca KKN, rencana anggaran biaya, dll;
6. Tema dan program yang diusulkan diharapkan mendukung implementasi pendidikan untuk pembangunan berkelanjutan atau *Education for Sustainable Development (EfSD)*; dan
7. Lampiran surat dukungan dari pemerintah daerah calon lokasi KKN, dan pihak-pihak terkait lainnya.



**Gambar 1** Proses Penetapan Perguruan Tinggi Pelaksana KKN Kebangsaan

Proposal KKN Kebangsaan diajukan oleh perguruan tinggi ke Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi untuk dinilai oleh Tim Pengembang KKN Kebangsaan. Tim Pengembang KKN Kebangsaan mengusulkan kepada Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan maksimal tiga nominasi proposal perguruan tinggi terbaik sebagai calon perguruan tinggi pelaksana KKN Kebangsaan.

Perguruan tinggi yang masuk nominasi akan diundang mempresentasikan proposalnya. Jika dipandang perlu, Tim Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan bersama Tim Pengembang KKN Kebangsaan dapat melakukan visitasi ke perguruan tinggi nominasi dan memberikan hasil evaluasi serta rekomendasi kepada Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Selanjutnya, Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan menetapkan perguruan tinggi pelaksana KKN Kebangsaan melalui suatu Surat Keputusan (SK).

Secara berkelanjutan, Tim Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan akan melakukan evaluasi terhadap proses persiapan pelaksanaan KKN Kebangsaan. Seandainya perguruan tinggi yang telah ditetapkan sebagai pelaksana KKN Kebangsaan dinilai tidak dapat menjalankan proses dan rencana kegiatan dengan baik, dan/atau situasi dan kondisi lokasi KKN yang telah ditetapkan tidak kondusif untuk pelaksanaan KKN Kebangsaan, maka Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan dapat menunjuk perguruan tinggi yang lain sebagai pelaksana KKN Kebangsaan.

**Tabel 1** Tahapan dan Waktu Penyelenggaraan KKN Kebangsaan 2023

No	Kegiatan	2022			2023										
		Sep	Okt	Nov	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Ags	Sep	Okt	Nov	
1.	Sosialisasi KKN Kebangsaan	M2													
2.	Penawaram proposal calon PT Penyelenggara	M2-M4													
3.	Seleksi Administrasi dan Substansi	M2-M4													
4.	Presentasi Proposal Terpilih		M2												
5.	Visitasi 2 PT Nominasi		M3-M4												
6.	Penetapan PT Penyelenggara			M3											
7.	Persiapan, Koordinasi dan Kerja Sama dengan Pihak terkait														
8.	Pendaftaran Peserta KKN Kebangsaan						M1	M3							
9.	Evaluasi dan Penetapan Peserta							M3							
10.	Penunjukan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)							M2-M4							
11.	Coaching Pembimbing Lapangan (DPL)								M1-M2						
12.	Kedatangan Peserta, Pembekalan Umum, Khusus dan Pemberangkatan ke Lokasi Desa										M3				
13.	Pelaksanaan kegiatan di														



No	Kegiatan	2022			2023									
		Sep	Okt	Nov	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Ags	Sep	Okt	Nov
	lapangan													
14.	Monitoring Tim KKN Kebangsaan													
15.	Penarikan Mahasiswa dan Penutupan											M3		
16.	Penyampaian Nilai Peserta ke Masing-masing PT												M1	
17.	Pelaporan PT Pelaksana ke Dit. Belmawa												M3	
18.	Presentasi Laporan PT Pelaksana KKN Kebangsaan ke Dit. Belmawa												M3-M4	M1

## II. PELAKSANAAN KKN KEBANGSAAN

### A. Waktu Pelaksanaan

Kuliah Kerja Nyata Kebangsaan dilaksanakan setiap tahun sekali pada masa alih semester genap ke semester ganjil, dengan lama waktu pelaksanaan KKN Kebangsaan adalah minimal 30 hari efektif.

#### 1. Peserta KKN Kebangsaan

- a. Peserta KKN Kebangsaan adalah mahasiswa aktif yang memenuhi syarat sebagai peserta KKN Kebangsaan dari perguruan tinggi;
- b. Setiap perguruan tinggi mengusulkan maksimal 10 mahasiswa peserta terbaik sebagai calon peserta, melalui surat keterangan Pimpinan Perguruan Tinggi Bidang Kemahasiswaan dan disampaikan ke Perguruan Tinggi Pelaksana KKN Kebangsaan sesuai jadwal yang telah ditetapkan;
- c. Seluruh mahasiswa peserta KKN Reguler dari perguruan tinggi pelaksana yang berminat, dapat diikuti sebagai peserta KKN Kebangsaan, dengan mempertimbangkan ketersediaan tempat di lokasi KKN Kebangsaan;
- d. Mahasiswa dari perguruan tinggi yang tidak melaksanakan KKN sebagai mata-kuliah wajib dan mahasiswa dari perguruan tinggi luar negeri negara serumpun dapat menjadi peserta KKN Kebangsaan dengan status peninjau;
- e. Segala hak dan kewajiban peserta KKN Kebangsaan status peninjau, diatur tersendiri oleh panitia pelaksana KKN Kebangsaan, dengan tetap mempertimbangkan ketentuan yang berlaku pada pedoman umum KKN Kebangsaan dan peraturan akademik perguruan tinggi pelaksana KKN Kebangsaan.

## 2. Perguruan Tinggi Pelaksana

- a. Pemilihan dan penetapan perguruan tinggi pelaksana berdasarkan hasil penilaian proposal dan/atau *site-visit* oleh Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan.
- b. Penetapan perguruan tinggi pelaksana dilaksanakan melalui rapat Tim Pengembang KKN Kebangsaan bersama Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan.

## 3. Kepanitiaan

Perguruan tinggi pelaksana KKN Kebangsaan yang telah ditetapkan melalui SK Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan, segera membentuk kepanitiaan dengan struktur dan format sebagai berikut:

- a. Penanggung jawab: Rektor Perguruan Tinggi Pelaksana.
- b. Panitia Pengarah, yang terdiri dari Ketua, Sekretaris dan Anggota dari unsur Rektor, Wakil Rektor, Tim KKN Kebangsaan, Dekan, Pemda, dll.
- c. Panitia Pelaksana, yang terdiri dari Ketua, Wakil Ketua, Sekretaris, Wakil Sekretaris, Bendahara dan seksi-seksi sesuai dengan keperluan.
- d. Koordinator Wilayah dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), merupakan dosen yang memiliki semangat dan motivasi mendampingi mahasiswa KKN Kebangsaan di lapangan, dengan pangkat minimal Lektor yang telah mempunyai pengalaman dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan pendampingan KKN Reguler yang ditunjuk untuk mendampingi dan membimbing mahasiswa dalam pelaksanaan KKN Kebangsaan.

## 4. Penyusunan Kelompok Peserta

Kelompok peserta KKN Kebangsaan meliputi wilayah satu desa dengan jumlah antara 10-20 mahasiswa yang berasal dari berbagai perguruan tinggi. Panitia pelaksana menetapkan jumlah mahasiswa per-kelompok dengan berbagai disiplin ilmu yang ada.

## 5. Pembekalan

Pembekalan dilaksanakan oleh perguruan tinggi pelaksana KKN Kebangsaan sebelum mahasiswa berangkat ke lokasi KKN, dengan materi pembekalan umum dan khusus (disesuaikan tema KKN Kebangsaan). Pada akhir kegiatan pembekalan, dilaksanakan ujian bagi mahasiswa peserta KKN Kebangsaan oleh Dosen Pembimbing Lapangan tentang topik yang telah disampaikan dalam masa pembekalan.

## 6. Perencanaan Kegiatan

Dalam pelaksanaan KKN Kebangsaan, seluruh kegiatan harus berorientasi pada:

- a. Penumbuhkembangan wawasan kebangsaan, cinta tanah air, patriotisme dan nasionalisme dalam bingkai NKRI;
- b. Pengembangan kepemimpinan (*leadership*);
- c. Pengembangan nalar dan *soft skills* mahasiswa;
- d. Pemberdayaan masyarakat (*community empowerment*); dan
- e. Pengembangan motivasi guna menciptakan kreatifitas dan inovasi masyarakat.

Mengingat waktu pelaksanaan yang singkat, maka hendaknya dihindari kegiatan yang bersifat pembangunan fisik dan perbaikan infrastruktur. Namun, diharapkan mahasiswa KKN Kebangsaan dapat menghasilkan *blue print* atau perencanaan pembangunan dan perbaikan infrastruktur untuk dilaksanakan oleh aparat desa dan pemerintah daerah serta masyarakat di lokasi kegiatan maupun oleh peserta KKN Reguler di masa yang akan datang. KKN Reguler memiliki jumlah peserta yang lebih banyak dan waktu yang lebih lama.

Untuk itu, kegiatan KKN Kebangsaan dirancang sedemikian rupa agar lebih spesifik pada pengembangan pola pikir masyarakat untuk lebih kreatif dan inovatif guna menciptakan kesejahteraan masyarakat melalui pengembangan kawasannya menjadi lebih maju berkembang dan berdaya saing (*competitive*). Kegiatan KKN Kebangsaan dapat dirancang oleh beberapa unsur antara lain:

1. Kegiatan yang dirancang oleh Panitia Pelaksana

Kegiatan yang dirancang oleh Panitia Pelaksana merupakan kegiatan utama yang disusun melalui kerja sama dan didukung oleh mitra kerja, baik dari berbagai kementerian, pemerintah daerah, dan swasta. Kegiatan ini harus mendukung tema utama dari KKN Kebangsaan dan dapat menjadi kegiatan jangka menengah atau jangka panjang yang berkesinambungan oleh masyarakat.

2. Kegiatan Usulan Mahasiswa

Untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi potensi dan permasalahan yang ada di masyarakat serta menyusun suatu rancangan penyelesaian masalah, maka mahasiswa diminta membuat suatu rencana kegiatan strategis jangka pendek yang akan dilaksanakan selama KKN Kebangsaan berlangsung. Rencana kegiatan ini disusun berdasarkan informasi lokasi KKN yang telah disampaikan kepada mahasiswa. Format rencana kerja usulan mahasiswa dapat dilihat pada Lampiran 7.

3. Kegiatan Usulan Masyarakat

Dalam pelaksanaan KKN Kebangsaan, tidak tertutup kemungkinan adanya permintaan atau usulan dari pemerintah setempat atau masyarakat untuk mengadakan kegiatan-kegiatan tertentu. Mahasiswa bersama Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) akan mendiskusikan usulan kegiatan tersebut, dan mempertimbangkan kelayakan untuk dilaksanakan serta menyusun teknis pelaksanaannya.

Sebelum berangkat menuju lokasi KKN, setiap kelompok mahasiswa dengan bimbingan dan arahan dari DPL akan mendiskusikan rencana kerja kelompok atau desa (lokasi KKN) berdasarkan rencana kegiatan yang telah dirancang panitia pelaksana dan usulan rencana kegiatan dari mahasiswa. Luaran dari kegiatan ini adalah tersusunnya rencana kegiatan dan matrik rencana kegiatan KKN Kebangsaan untuk setiap kelompok atau desa (Lampiran 8).

## **B. Pelaksanaan KKN Kebangsaan**

1. Peserta KKN Kebangsaan diwajibkan hadir di lokasi dan mengikuti seluruh rangkaian kegiatan KKN selama 1 bulan secara terus menerus hingga masa penarikan mahasiswa dari lokasi.
2. Setelah mahasiswa berada di lapangan, maka rencana kerja yang telah disusun oleh setiap kelompok mahasiswa KKN Kebangsaan dan telah disetujui oleh DPL terlebih dahulu harus disosialisasikan kepada masyarakat di lokasi KKN melalui berbagai kegiatan seperti “Lokakarya Desa KKN Kebangsaan”.
3. Dalam lokakarya ini diharapkan adanya masukan dari masyarakat tentang perlu tidaknya suatu kegiatan dilaksanakan serta hal-hal lain yang perlu diperhatikan dalam menjalankan rencana kegiatan yang telah disusun.
4. Peserta KKN Kebangsaan diwajibkan dapat menyesuaikan diri dengan kebiasaan kehidupan yang ada di masyarakat dan tidak diperkenankan untuk berperilaku yang bertentangan dengan kebiasaan adat-istiadat setempat, sehingga terjalin hubungan silaturahmi yang baik antara mahasiswa dan masyarakat.
5. Peserta KKN Kebangsaan diharapkan dapat belajar secara langsung di tengah kehidupan masyarakat dan membekali diri dengan pengalaman empiris yang dialaminya selama mengikuti KKN Kebangsaan.
6. Peserta KKN Kebangsaan diharapkan dapat mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dipelajarinya di perguruan tinggi sehingga menjadi bekal menghadapi realita kehidupan setelah menjadi sarjana kelak.
7. Peserta KKN Kebangsaan diharapkan dapat bersinergi dan bekerja sebagai tim yang kompak dengan sesama mahasiswa KKN Kebangsaan lainnya dalam kerja sama yang bersifat multidisipliner dan interdisipliner untuk menyelesaikan persoalan-persoalan yang dihadapi oleh masyarakat.
8. Peserta KKN Kebangsaan diwajibkan selalu berkonsultasi dengan DPL dalam setiap kegiatan yang melibatkan masyarakat.

## **C. Penyusunan Laporan Kegiatan**

Laporan kegiatan dimaksudkan sebagai sarana penyampaian informasi tentang pelaksanaan dan capaian kegiatan KKN Kebangsaan serta merupakan laporan pertanggungjawaban atas program kerja yang telah dilakukan. Bentuk laporan terdiri dari dua jenis: 1) Laporan tertulis yang berisi pelaksanaan KKN disusun secara berkelompok oleh mahasiswa KKN Kebangsaan di satu lokasi/desa, format laporan kegiatan KKN Kebangsaan dapat dilihat pada Lampiran 9; dan 2) Laporan berbentuk video dokumenter yang berisi kegiatan selama KKN Kebangsaan disertai dengan narasi berdurasi 1-3 menit dan diunggah ke media sosial (*Youtube, Instagram, dll*).

#### D. Penilaian

Penilaian terhadap kinerja mahasiswa merupakan gabungan dari nilai-nilai yang dapat dicapai oleh mahasiswa dari setiap tahapan kegiatan. Komponen penilaian akhir KKN Kebangsaan adalah sebagai berikut:

1. Ujian Pembekalan (Prayarat)
2. Kehadiran Kuliah Pembekalan (Prasyarat)
3. Rencana Kegiatan (10%)
4. Pelaksanaan (50%)
5. Ujian (15%)
6. Laporan dan *Output* (25%)

Penilaian ini dilaksanakan oleh DPL dan diserahkan kepada panitia penyelenggara KKN Kebangsaan **maksimal dua pekan** dari tanggal penutupan, untuk kemudian diumumkan ke mahasiswa yang bersangkutan di perguruan tinggi masing-masing. Nilai akhir mata kuliah KKN Kebangsaan dinyatakan dengan nilai mutu (NM), yaitu A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D, dan E (Tabel 1).

**Tabel 2** Nilai Akhir (NA), Nilai Mutu (NM), Angka Mutu (AM) dan Sebutan Mutu (SM) KKN Kebangsaan

NA	NM	AM	SM
$85 \leq NA \leq 100$	A	4,00	Sangat cemerlang
$80 \leq NA < 85$	A-	3,50	Cemerlang
$75 \leq NA < 80$	B+	3,25	Sangat Baik
$70 \leq NA < 75$	B	3,00	Baik
$65 \leq NA < 70$	B-	2,75	Hampir Baik
$60 \leq NA < 65$	C+	2,25	Lebih dari cukup
$55 \leq NA < 60$	C	2,00	Cukup
$50 \leq NA < 55$	C-	1,75	Hampir cukup
$40 \leq NA < 50$	D	1,00	Kurang
$NA < 40$	E	0,00	Gagal

#### E. Rekognisi sks

Mahasiswa yang mengikuti Program KKN Kebangsaan berhak memperoleh pengakuan sks minimal 4 dan maksimal 6 sks yang rekognisinya diserahkan pada perguruan tinggi masing-masing. Contoh penghitungan sks yang diberikan kepada mahasiswa dapat dilihat pada tabel berikut ini:



**Tabel 3** Contoh Perhitungan Rekognisi sks

No.	Aktifitas/Sub-Aktifitas	Grup/ Individu	frekuensi	standart (minutes)	LH (minutes)	Bobot	Equal Credit
	1	2	3	4	5	6	7
<b>A</b>	<b>Kuliah Pembekalan</b>				(3 x 4)		(5/4/16*6)
	1 Dialog Kebangsaan	Individu	4	170	680	1	0,25
	2 Pembekalan Umum	Individu	4	170	680	1	0,25
	3 Pembekalan di Lokasi	Individu	4	170	680	1	0,25
<b>B</b>	<b>Penyusunan Proposal Kegiatan</b>						
	1 Identifikasi Potensi Permasalahan Mitra	individu	6	170	1020	1	0,38
	2 Menyusun proposal (idea, writing, review, upload)	Grup	4	170	680	0,5	0,13
	3 Melakukan pembimbingan penyusunan proposal	Grup	4	170	680	0,5	0,13
<b>B</b>	<b>Pelaksanaan Kegiatan</b>						
	1 Sosialisasi dan Diskusi dengan Mitra	Individu	10	170	1700	1	0,63
	3 Melaksanakan Program KKNT	Grup	36	170	6120	0,5	1,13
	4 Monev Dosen Pembimbing, Mitra	Grup	8	170	1360	0,5	0,25
<b>C</b>	<b>Evaluasi, Pelaporan dan Diseminasi Hasil Kegiatan (terintegrasi dengan</b>						
	1 Melakukan Evaluasi Kegiatan	Grup	4	170	680	0,5	0,13
	2 Menyusun laporan akhir, artikel jurnal, output KKNT lainnya (writing, review,	Grup	6	170	1020	0,5	0,19
	3 Menyusun bahan presentasi (ppt dan poster)	Grup	4	170	680	0,5	0,13
	4 Menyusun Publikasi Media Massa	Grup	2	170	340	0,5	0,06
	5 Membuat Video Kegiatan	Grup	4	170	680	0,5	0,13
<b>D</b>	<b>Total</b>				<b>17000</b>		<b>4,00</b>

Bentuk Pembelajaran 1 (satu) Satuan Kredit Semester pada proses pembelajaran berupa wirausaha, dan/atau pengabdian kepada masyarakat setara 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester (sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi)

## BAB V MATERI PEMBELAJARAN KKN KEBANGSAAN

### I. RANCANGAN PEMBELAJARAN

Capaian pembelajaran KKN Kebangsaan merupakan internalisasi dan akumulasi dari ilmu pengetahuan, pengetahuan empiris, keterampilan, afeksi dan kompetensi yang telah dicapai oleh mahasiswa melalui proses pendidikan yang terstruktur dan multi disiplin untuk diaplikasikan pelayannya di tengah-tengah kehidupan bermasyarakat. Bahwa penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk kemaslahatan umat manusia tidaklah semata hanya menjalankan teori dan pengetahuan sesuai dengan kaidahnya tanpa mempertimbangkan aspek moral, etika, adat istiadat dan budaya yang melekat di tengah-tengah masyarakat. Berbagai penyesuaian, adaptasi kearifan dan kebijakan diperlukan dalam upaya penerapan ilmu dan teknologi tersebut agar bermanfaat di tengah-tengah kehidupan bermasyarakat. Hal tersebut hanya dapat diperoleh melalui *experiential learning* dan *collaborative learning* yang melibatkan mahasiswa sebagai mitra dan juga masyarakat serta perangkat desa dibawah bimbingan dosen pembimbing lapangan.

Untuk itu, rancangan pembelajaran KKN Kebangsaan disusun agar dapat memberi nilai manfaat bagi semua pihak sesuai dengan falsafah awalnya yaitu: “Memadukan dharma pendidikan dan pengajaran, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat dalam satu kegiatan”. Presiden RI dalam amanah dan arahnya pada Dies Natalis UGM, Februari 1971 menyatakan bahwa: “*Agar setiap mahasiswa belajar di desa dalam jangka waktu tertentu, tinggal dan bekerja membantu masyarakat pedesaan, memecahkan persoalan pembangunan sebagai bahan dari kurikulumnya*”.

KKN Kebangsaan digagas untuk memberi nilai manfaat kepada mahasiswa agar menjadi inspirator dalam menghadapi persoalan di masyarakat, menerapkan teori yang telah didapatkan di perkuliahan, melatih diri menghadapi realitas kehidupan bermasyarakat, membantu pemerintah melancarkan program-program pembangunan, melakukan perubahan-perubahan sosial ke arah yang lebih baik, dan mempertegas kehadiran kampus di tengah-tengah kehidupan bermasyarakat.

Atas uraian tersebut di atas, maka capaian pembelajaran untuk Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kebangsaan adalah agar mahasiswa:

1. Memiliki wawasan kebangsaan, cinta tanah air dan menghargai keanekaragaman,
2. Mampu bekerja sama dalam memformulasi potensi, permasalahan dan solusi melalui penerapan IPTEKS dan inter-profesi,
3. Mampu merancang program kerja dan mengaplikasikannya dengan penuh tanggung jawab,
4. Mampu mengelola perubahan diri dan lingkungan, berkomunikasi dan memotivasi kelompok dan masyarakat,
5. Memiliki kepribadian yang tangguh, jujur, peduli dan saling menghargai.

Kemampuan akhir yang diharapkan, bahan kajian, bentuk pembelajaran, kriteria penilaian dan bobot nilai KKN Kebangsaan dapat dilihat pada Tabel 4.

**Tabel 4** Rancangan Pembelajaran KKN Kebangsaan

No.	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Waktu	Bobot Nilai (%)
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan wawasan kebangsaan	Implementasi wawasan kebangsaan di kawasan perbatasan	Dialog	Mampu menjelaskan wawasan kebangsaan dengan benar	100'	10
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan Filsosofi KKN Kebangsaan	Filsosofi KKN Kebangsaan	Ceramah, diskusi	Kebenaran penjelasan	100'	10
3.	Mahasiswa mampu: - Mengidentifikasi potensi dan permasalahan - Merumuskan rencana kerja - Bekerja sama dalam tim dalam merumuskan rencana kerja	- Potensi dan permasalahan masyarakat, - Perencanaan program kerja - Dinamika kelompok	- PBL  - SGD	Kebenaran penjelasan	- Kuliah 50'  - FGD di lokasi 50'	10
4.	Mahasiswa mampu menjelaskan interaksi sosial dengan masyarakat	Sistem sosial budaya masyarakat	SDL	Kebenaran penjelasan	50'	60
5.	Mahasiswa mampu: - Bekerja sama dalam tim dalam melaksanakan program - Berkolaborasi dengan pihak-pihak terkait - Memotivasi atau memfasilitasi atau mengedukasi masyarakat	- Kolaborasi multipihak dalam pelaksanaan program kerja - Peran mahasiswa dalam KKN Kebangsaan	PBL	Kebenaran penjelasan	50'	

6.	Mahasiswa mampu mengevaluasi dan menyusun laporan, serta output KKN	Pelaksanaan kegiatan	SGD	Kebenaran penjelasan	50'	10
----	---	----------------------	-----	----------------------	-----	----

**Keterangan**

*PBL: Problem Base Learning*

*SDL: Self Directed Learning*

*SGD: Small Group Discussion*

Metode pembelajaran KKN Kebangsaan meliputi kuliah pembekalan dan pelaksanaan kegiatan lapangan. Kuliah pembekalan KKN merupakan kuliah tatap muka yang dilaksanakan sebelum mahasiswa berangkat ke lapangan. Materi yang diberikan dalam kuliah pembekalan adalah:

- a. **Materi Umum (Dialog Kebangsaan)**, meliputi wawasan kebangsaan, bhinneka tunggal ika, nasionalisme, pencegahan paham radikalisme dan penggunaan obat-obatan terlarang serta pengembangan *soft skills*. Narasumber pembekalan materi umum adalah praktisi, pakar, TNI, Polri dan/atau tokoh-tokoh nasional. Materi dialog kebangsaan disarankan untuk dilaksanakan di lokasi KKN.
- b. **Materi Khusus**, meliputi filosofi KKN, profil fisik, sosial-ekonomi, sosial-budaya, permasalahan dan potensi yang dapat dikembangkan di lokasi KKN Kebangsaan. Narasumber untuk pembekalan khusus ini adalah Tim KKN Kebangsaan, dosen pembimbing lapangan, mitra dari pemerintah dan swasta.

Pembekalan juga dilakukan untuk dosen pembimbing lapangan (DPL) sementara itu bagi kepala desa, camat dan panitia pelaksana diperlukan penyamaan persepsi tentang KKN Kebangsaan. Pelaksanaan kegiatan lapangan KKN Kebangsaan adalah menempatkan mahasiswa di lokasi KKN yang telah ditetapkan untuk melaksanakan rencana kegiatan yang telah disusun pada waktu kuliah pembekalan. Selama pelaksanaan KKN Kebangsaan, mahasiswa akan dibimbing dan didampingi oleh dosen pembimbing lapangan (DPL), yang telah ditunjuk oleh panitia pelaksana.

DPL merupakan dosen yang memiliki semangat dan motivasi mendampingi mahasiswa KKN Kebangsaan di lapangan, dengan jabatan akademik minimal Lektor yang telah mempunyai pengalaman dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan pendampingan KKN Reguler, yang dapat berasal dari **perguruan tinggi pelaksana atau perguruan tinggi lain yang berlokasi di sekitar perguruan tinggi pelaksana, atau bisa berasal dari perguruan tinggi peserta KKN Kebangsaan**. Tujuan dari pembimbingan dan pendampingan ini adalah agar:

1. Mahasiswa memiliki pengetahuan, pemahaman dan wawasan tentang potensi daerah lokasi KKN, lingkungan fisik, sosial, budaya, ekonomi, dan agama.
2. Mahasiswa mampu melakukan identifikasi masalah, mengusulkan dan merancang alternatif pemecahan masalah, mengambil keputusan, melaksanakan dan mengevaluasi kegiatan,
3. Mahasiswa mampu mengaktualisasikan nilai-nilai kebangsaan, kebersamaan, kejujuran, kesetaraan, dan kemandirian,
4. Mahasiswa mampu menguraikan program dalam tahapan kegiatan dan melaksanakannya secara sistematis dalam konteks proses pemberdayaan masyarakat.

## II. **MONITORING, EVALUASI DAN INDIKATOR KEBERHASILAN**

### A. **MONITORING DAN EVALUASI**

Monitoring merupakan pemantauan, pengumpulan data dan informasi secara sistematis terhadap proses kegiatan yang sedang berlangsung dalam hal perkembangan dan pencapaian hasil, sementara evaluasi adalah penilaian secara sistematis dan objektif terhadap kegiatan yang sedang berjalan atau yang sudah selesai dilaksanakan, mulai dari perancangan, implementasi, dan hasilnya. *Monitoring* KKN Kebangsaan dilakukan oleh:

1. Tim Pengembang KKN Kebangsaan, meliputi proses dan pelaksanaan KKN Kebangsaan secara keseluruhan,
2. Dosen pembimbing lapangan, meliputi pemantauan terhadap kemungkinan masalah yang dihadapi oleh mahasiswa dan membantu menyelesaikannya, kerja sama dengan mitra, sikap dan tingkah laku, rencana kegiatan dan pelaksanaannya oleh mahasiswa.
3. Pelaksananya oleh mahasiswa.

Evaluasi untuk *learning outcome* KKN Kebangsaan dilaksanakan dengan ujian (tertulis/lisan), survei selama atau pasca kegiatan KKN dengan menggunakan rubrik deskriptif / *holistic* / perspektif (contoh terlampir) atau *focus group discussion* (FGD). Rubrik evaluasi KKN Kebangsaan dapat dilihat pada Lampiran 1.



## B. INDIKATOR KETERCAPAIAN

Indikator Ketercapaian Tujuan KKN Kebangsaan yang dievaluasi dari mahasiswa peserta

1. Tujuan 1 : Meningkatkan rasa cinta tanah air NKRI
  - a. Mengetahui sejarah negara kita sendiri yang berkaitan dengan lokasi kegiatan
  - b. Melestarikan budaya-budaya yang ada
  - c. Menjaga lingkungan
  - d. Menjaga nama baik negara
2. Tujuan 2 : Membangun jejaring mahasiswa dari seluruh tanah air dengan semangat keberagaman (bhinneka tunggal ika)
  - a. Komunikasi antar pribadi (interpersonal)
  - b. Komunikasi dalam kelompok bermedia (misalnya WA group)
  - c. Komunikasi dalam organisasi (kelembagaan baru yang terbentuk setelah kegiatan KKN)
  - d. Komunikasi dan kolaborasi dalam program (multidisiplin sesama mahasiswa; DPL dan panitia; mitra masyarakat desa; mitra masyarakat luar desa, media massa, LSM, stakeholder lainnya)
3. Tujuan 3 : Mendorong dan memacu kegiatan pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat di daerah untuk berpartisipasi aktif dalam pembangunan melalui kegiatan pemberdayaan masyarakat (*community empowerment*)  
Peran memotivasi, atau memfasilitasi, mendukung masyarakat: memotivasi masyarakat,, memfasilitasi masyarakat, mendukung masyarakat, mengadvokasi masyarakat
4. Tujuan 4 : Mengembangkan watak, karakter dan *soft skills* melalui penanaman jiwa dan nilai-nilai kebersamaan, kemandirian, etos kerja, dan tanggung jawab, serta kemampuan untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari
  - a. Peduli dan Empati
    - Memahami permasalahan masyarakat
    - Memahami adat istiadat
    - Diterima dengan baik, mampu beradaptasi di masyarakat
    - Tumbuh Sikap Peduli dan Empati
  - b. Inisiatif program, dan keterlibatan dalam pelaksanaan program (Berpikir kritis, dalam Memecahkan Masalah secara Kreatif dan inovatif)
    - Mengusulkan program kerja
    - Menginisiasi program kerja
    - Menjadi PJ minimal 1 program,
    - Membantu semua program tim dalam pelaksanaan kegiatan KKNT

## BAB VI PENUTUP

Demikianlah buku pedoman umum ini disusun untuk menjadi pedoman bagi semua pihak dalam pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Kebangsaan (KKN) Kebangsaan. Adapun ketentuan-ketentuan lain yang tidak diatur dalam pedoman ini, dapat dilaksanakan sesuai dengan peraturan akademik dan aturan-aturan tata-tertib lainnya yang relevan di perguruan tinggi masing-masing.

Untuk kelengkapan pedoman ini, maka beberapa petunjuk teknis pelengkap dilampirkan pada bagian lampiran agar tidak menimbulkan penafsiran berbeda bagi semua pihak yang berkompeten. Semoga buku yang sederhana ini dapat bermanfaat untuk kesuksesan pelaksanaan KKN Kebangsaan bagi semua perguruan tinggi.

## LAMPIRAN

### LAMPIRAN 1 RUBRIK PENILAIAN KEGIATAN MAHASISWA KKN KEBANGSAAN

Nama Mahasiswa : .....

Lokasi Kegiatan : .....

*Keterangan: Rubrik penilaian kerja mahasiswa KKN ini diisi oleh Dosen Pembimbing Lapangan KKN, tokoh masyarakat di lokasi KKN dan teman sejawat mahasiswa KKN dengan cara memberikan grade nilai dan komentar terhadap masing-masing kriteria yang telah ditetapkan*

No	Kriteria Penilaian Pelaksanaan KKN	Penilaian				Skor yang Diperoleh	Komentar
		Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4		
1.	Kehadiran harian	<60% dari 30 hari kerja	60 – <80% dari 30 hari kerja	80% – 90% dari 30 hari kerja	>90% – 100% dari 30 hari kerja		
2.	Peduli dan empati	Memiliki 1 dari 4 kriteria	Memiliki 2 dari 4 kriteria	Memiliki 3 dari 4 kriteria	Memenuhi semua kriteria sbb: 1. Memahami permasalahan masyarakat 2. Memahami adat istiadat 3. Memiliki wawasan kebangsaan 4. Diterima dengan baik, mampu beradaptasi di masyarakat		
3.	Komunikasi	Memiliki 1 dari 4 kriteria	Memiliki 2 dari 4 kriteria	Memiliki 3 dari 4 kriteria	Memenuhi semua kriteria berkomunikasi efektif sbb: 1. multidisiplin sesama mahasiswa 2. DPL dan panitia 3. mitra masyarakat desa 4. mitra masyarakat luar desa, media massa, LSM, stakeholder lainnya		

No	Kriteria Penilaian Pelaksanaan KKN	Penilaian				Skor yang Diperoleh	Komentar
		Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4		
4.	Inisiatif program, dan keterlibatan dalam pelaksanaan program (Berpikir kritis, dalam Memecahkan Masalah secara Kreatif dan inovatif)	Memiliki 1 dari 4 kriteria	Memiliki 2 dari 4 kriteria	Memiliki 3 dari 4 kriteria	Memenuhi semua kriteria sbb: 1. Mengusulkan program kerja 2. Menginisiasi program kerja 3. Menjadi PJ minimal 1 program 4. Membantu semua program tim dalam pelaksanaan kegiatan KKNT		
5.	Peran memotivasi, atau memfasilitasi, mengedukasi masyarakat	Memiliki 1 dari 4 kriteria	Memiliki 2 dari 4 kriteria	Memiliki 3 dari 4 kriteria	Memenuhi semua kriteria sbb: 1. Memotivasi masyarakat 2. Memfasilitasi masyarakat 3. Mengedukasi masyarakat 4. Mengadvokasi masyarakat		
6.	Kolaborasi (membangun jejaring kerja sama yang mendukung pelaksanaan program)	Memiliki 1 dari 4 kriteria	Memiliki 2 dari 4 kriteria	Memiliki 3 dari 4 kriteria	Memenuhi semua kriteria berkolaborasi sbb: 1. Multidisiplin sesama mahasiswa 2. DPL dan panitia 3. Mitra masyarakat desa 4. Mitra masyarakat luar desa, media massa, LSM, <i>stakeholder</i> lainnya.		
Total Nilai							

..... 2023

***TTD dan cap***

(.....)

*Ket: Tulis jabatan pemberi tanda tangan di bawah tanda tangan*

## LAMPIRAN 2 FORMAT PENILAIAN PELAKSANAAN KKN KEBANGSAAN UNTUK DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN (DPL) 1

Desa : .....

Kecamatan : .....

Kabupaten : .....

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	UNIVERSITAS
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

### Penilaian:

MATERI	NILAI	HASIL PENILAIAN PADA MAHASISWA*)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. Kehadiran	1 – 4											
2. Peduli dan empati	1 – 4											
3. Komunikasi	1 – 4											
4. Inisiatif dan pelaksanaan	1 – 4											
5. Peran	1 – 4											
6. Kolaborasi	1 – 4											
Rata-rata Skor	1 – 4											
Nilai Pelaksanaan KKN (Rata-rata Skor x 0,25)	1 – 100											

\*) Urutan 1 – 10 sesuai dengan urutan pada tabel nama mahasiswa

.....,..... 2023

Dosen Pembimbing  
Lapangan 2

**TTD**



## LAMPIRAN 3 FORMAT PENILAIAN PELAKSANAAN KKN KEBANGSAAN UNTUK DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN (DPL) 2

Desa : .....

Kecamatan : .....

Kabupaten : .....

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	UNIVERSITAS
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

### Penilaian:

MATERI	NILAI	HASIL PENILAIAN PADA MAHASISWA*)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. Kehadiran	1 – 4											
2. Peduli dan empati	1 – 4											
3. Komunikasi	1 – 4											
4. Inisiatif dan pelaksanaan	1 – 4											
5. Peran	1 – 4											
6. Kolaborasi	1 – 4											
Rata-rata Skor	1 – 4											
Nilai Pelaksanaan KKN (Rata-rata Skor x 0,25)	1 – 100											

\*) Urutan 1 – 10 sesuai dengan urutan pada tabel nama mahasiswa

.....,..... 2023

Dosen Pembimbing  
Lapangan 2

**TTD**

\_\_\_\_\_

## LAMPIRAN 4 FORMAT PENILAIAN AKHIR KULIAH KERJA NYATA KEBANGSAAN

	Ujian Pembekalan	Kehadiran Kuliah Pembekalan	Rencana Kegiatan	Pelaksanaan Kegiatan	Ujian	Laporan dan Output	Nilai Akhir	Huruf Mutu
Skor	0 – 100	0 – 100	0 – 100	0 – 100	0 – 100	0 – 100	0 – 100	
Persentase	Prasyarat	Prasyarat	10%	50%	15%	25%		

NA	NM	AM	SM
$85 \leq NA \leq 100$	A	4,00	Sangat cemerlang
$80 \leq NA < 85$	A-	3,50	Cemerlang
$75 \leq NA < 80$	B+	3,25	Sangat Baik
$70 \leq NA < 75$	B	3,00	Baik
$65 \leq NA < 70$	B-	2,75	Hampir Baik
$60 \leq NA < 65$	C+	2,25	Lebih dari cukup
$55 \leq NA < 60$	C	2,00	Cukup
$50 \leq NA < 55$	C-	1,75	Hampir cukup
$40 \leq NA < 50$	D	1,00	Kurang
$NA < 40$	E	0,00	Gagal

## LAMPIRAN 5 RUBRIK PENILAIAN PARTISIPASI MASYARAKAT / MITRA KERJA DALAM KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA KEBANGSAAN

Nama : .....

Jabatan: .....

Institusi : .....

Lokasi KKN : .....

*Keterangan: Rubrik penilaian ini diisi oleh tokoh masyarakat atau pejabat institusi yang terlibat dalam pelaksanaan KKN (mitra kerja KKN) dengan cara memberikan grade nilai dan komentar terhadap masing-masing kriteria yang telah ditetapkan*

### A. Kepuasan dalam Pengembangan Kegiatan KKN

No	Kriteria Penilaian	Grading Kepuasan					Komentar
		Sangat Kurang Puas	Kurang Puas	Cukup	Puas	Sangat puas	
1.	Keterlibatan dan tanggung jawab dalam kegiatan KKN						
2.	Keterlibatan dalam membimbing mahasiswa						
3.	Partisipasi dalam kegiatan KKN						
4.	Keterlibatan dalam refleksi / evaluasi diri mahasiswa dan warga masyarakat						
	Dll.....						

### B. Sebutkan Bobot Alasan Kesiediaan untuk Bekerja Sama dengan PT dalam Kegiatan KKN

No	Kriteria Penilaian (alasan)	Grading Alasan			Komentar
		Sangat Penting	Penting	Kurang Penting	
1.	Ingin mencoba model kerja sama baru				
2.	Punya pengalaman positif dg mahasiswa/PT				
3.	Perlu bantuan dalam pelaksanaan program				
4.	Perlu hubungan kerja sama dengan PT				
5.	Insentif dari PT				
6.	Menemukan mitra kerja				
7.	Berpartisipasi dalam pengembangan pembelajaran dan pemberdayaan baik bagi civitas akademika maupun masyarakat				
	Dll.....				

**C. Dampak dari kerja sama dalam kegiatan KKN**

No	Kriteria Penilaian	Grading			Komentar
		Sangat Nyata	Nyata	Kurang Nyata	
1.	Menghemat anggaran				
2.	Mahasiswa merupakan energi baru				
3.	Meningkatkan profil lembaga kami karena keterlibatan PT				
4.	Kesadaran staf lembaga/warga masyarakat untuk kemajuan dan pembangunan meningkat				
5.	Akses kepada sumber daya PT meningkat				
6.	Fasilitasi kerja sama dengan lembaga lain				
	Dll.....				

.....,..... 2023

Masyarakat

**TTD**

**FOCUS GROUP DISCUSSION UNTUK ASSESSMENT MAHASISWA DAN WARGA MASYARAKAT/PERSONAL MITRA KERJA**

*Assessment* capaian pembelajaran KKN dan penyelenggaraan KKN dapat pula dilaksanakan melalui *Focus Group Discussion* (FGD). *Focus Group Discussion* ditujukan untuk menciptakan suatu diskusi terbuka yang diikuti oleh seluruh peserta KKN dari berbagai bidang studi dan/atau mitra kerja/warga masyarakat. Melalui kegiatan diskusi ini diharapkan dapat ditemukan pola pengalaman kerja mahasiswa dan warga masyarakat/personal lembaga mitra kerja dan dilahirkan rekomendasi untuk pengembangan pembelajaran dan pembangunan masyarakat yang mesti dilakukan pada periode mendatang. Selain itu, dengan kegiatan tersebut dapat ditemukan data-data penting mengenai dampak penyelenggaraan kegiatan KKN. Untuk memandu jalannya FGD perlu ditunjuk seorang fasilitator (hendaknya bukan Dosen Pembimbing Lapangan terkait) dan seorang pencatat. Segera setelah FGD selesai catatan dan data dianalisis dengan mengorganisirnya sesuai dengan pertanyaan atau tema-tema yang telah didesain sebelumnya.

## LAMPIRAN 6 FORMAT PROPOSAL PENYELENGGARAAN KKN KEBANGSAAN

### HALAMAN SAMPUL

# PROPOSAL USULAN PENYELENGGARAAN KULIAH KERJA NYATA KEBANGSAAN



*(Lambang Perguruan Tinggi)*

**PERGURUAN TINGGI PENGUSUL  
KOTA  
TAHUN**



### HALAMAN PENGESAHAN

1. PT Pengusul : .....
2. Unit Pelaksana KKN : .....
3. Rencana Lokasi KKN : .....
4. Ketua Tim Penyelenggara : .....

  - a. Nama Lengkap : .....
  - b. Jenis Kelamin : L / P
  - c. NIP : .....
  - d. Jabatan struktural : .....
  - e. Jabatan fungsional : .....
  - f. Alamat : .....
  - g. Telepon kantor /Faks : .....
  - h. Telepon genggam/E-mail : .....

5. Jumlah peserta : .....
6. Pembiayaan : .....

  - a. Dikti : .....
  - b. PT penyelenggara : .....
  - c. Mitra : .....
  - d. Pemda : .....
  - e. Jumlah Total : .....

(Kota, Tanggal Bulan dan Tahun)

Menyetujui:  
Rektor PT

Ketua  
LPM / LPPM / UPT KKN Kebangsaan

*Cap dan tanda tangan*

*Cap dan tanda tangan*

Nama Lengkap  
NIP

Nama Lengkap  
NIP

## BAB I. PENDAHULUAN

Deskripsikan latar belakang, tujuan umum dan khusus, urgensi (keutamaan) penyelenggaraan KKN Kebangsaan untuk PT dan masyarakat setempat (maks. 3 halaman).

## BAB II. PROFIL PT DAN LOKASI

### A. Profil Perguruan Tinggi yang Mengusulkan

Jelaskan sejarah KKN di PT pengusul, apa saja yang telah dilaksanakan untuk program KKN, kemitraan yang telah dilakukan dengan Kementerian dan/atau TNI dan/atau lembaga lain, rencana jangka pendek dan jangka panjang. Telah memiliki panduan pelaksanaan dan evaluasi (penilaian) KKN.

### B. Profil lokasi KKN

Jelaskan profil calon lokasi KKN Kebangsaan, kota/kabupaten, kecamatan, desa. Keadaan sosial budaya masyarakat, ekonomi dan fisik, geografis daerah, potensi dan permasalahan.

## BAB III. RENCANA KEGIATAN

Jelaskan tema utama atau kegiatan utama yang akan dilaksanakan selama masa KKN, serta tema atau kegiatan tambahan lainnya, luaran fisik dan kompetensi mahasiswa serta mitra kerja sama, dan rencana tindak lanjut pasca KKN.

Proses pelaksanaan KKN Kebangsaan mulai dari persiapan, koordinasi dan kerja sama dengan pihak terkait, kedatangan peserta, pembekalan, pemberangkatan ke lokasi KKN dan seterusnya sampai pelaporan.

## RENCANA ANGGARAN BIAYA

Total Anggaran Biaya yang diusulkan adalah : Rp.....

Kontribusi:

- a. PT penyelenggara : Rp.....
- b. Pemerintah daerah : Rp.....
- c. Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan : Rp.....
- d. Mitra kerja sama : Rp.....

## LAMPIRAN

1. Surat Dukungan dari Pemerintah Daerah calon lokasi KKN, dan pihak-pihak terkait/mitra lainnya
2. Rincian Anggaran Biaya

No	Uraian Kegiatan	PT Pengusul (Rp)	Dikti (Rp)	Pemda (Rp)	Mitra (Rp)
1.					
2.					
3.					
4.					

Catatan: - Rincian biaya pelaksanaan kegiatan dijelaskan pada waktu persentasi

- Uraian kegiatan dapat ditambahkan jika diperlukan

3. Dan lain-lain

**LAMPIRAN 7 FORMAT RENCANA KERJA KKN KEBANGSAAN (USULAN MAHASISWA)**

**USULAN RENCANA KERJA  
KULIAH KERJA NYATA KEBANGSAAN**



*(Lambang Perguruan Tinggi)*

Oleh:  
Nama Mahasiswa  
NIM  
Fakultas

**PERGURUAN TINGGI PENGUSUL  
KOTA  
TAHUN**

1.	Nama Mahasiswa	
2.	Fakultas – Perguruan Tinggi	
3.	Lokasi KKN	Kabupaten : ..... Kecamatan : ..... Desa : .....
4.	Judul Kegiatan	
5.	Identifikasi, Rumusan Masalah / Potensi	
6.	Metode Pelaksanaan	

**Keterangan:**

1. Setiap mahasiswa peserta KKN Kebangsaan wajib membuat rencana kegiatan yang akan dilaksanakan selama KKN
2. Format usulan diatas adalah untuk 1 (satu) rencana kegiatan

## LAMPIRAN 8 MATRIK RENCANA KEGIATAN KKN KEBANGSAAN

Kabupaten : .....

Kecamatan : .....

Desa : .....

DPL : .....

No	Program / Kegiatan	Tujuan	Penjab <sup>*)</sup>	Waktu
1.				
2.				
3.				
4.				
5.	dst			

*\*) Penjab adalah mahasiswa yang menjadi penanggungjawab atau koordinator untuk kegiatan tersebut.*

### Rencana dan Waktu Pelaksanaan Kegiatan

No	Kegiatan	Hari ke-												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Dst	
1.	Kedatangan di lokasi KKN	x												
2.	Sosialisasi dengan masyarakat		x											
3.	Lokakarya Desa			x										
4.	Kegiatan A				x	x								
5.	Kegiatan B					x								
6.	Kegiatan C						x							
7.	Kegiatan D				x	x								
8.	Kegiatan E						x	x	x					
9.	Kegiatan F									x	x	x		
10.	Dst													



## LAMPIRAN 9 FORMAT LAPORAN AKHIR KELOMPOK

### LAPORAN AKHIR KELOMPOK KULIAH KERJA NYATA KEBANGSAAN

Disusun Oleh: Mahasiswa KKN Kebangsaan

Desa .....

Kecamatan .....

Kota / Kabupaten .....

**DIREKTORAT PEMBELAJARAN DAN KEMAHASISWAAN  
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
(TAHUN)**

**HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN AKHIR  
KULIAH KERJA NYATA KEBANGSAAN (TAHUN)**

1.	Lokasi KKN	Desa : ..... Kecamatan : ..... Kabupaten : .....
2.	Peserta KKN Kebangsaan	1. (Nama Mahasiswa – NIM – Perguruan Tinggi) 2. (Nama Mahasiswa – NIM – Perguruan Tinggi) 3. (Nama Mahasiswa – NIM – Perguruan Tinggi) 4. dst
3.	Dosen Pembimbing Lapangan	
4.	Waktu Pelaksanaan	(tanggal mulai) s/d (tanggal selesai)

(Desa, Tanggal Bulan dan Tahun)	
	Koordinator / Ketua Kelompok  <i>Tanda tangan</i>  <u>Nama Lengkap</u> NIP/NIM
Mengetahui: Kepala Desa  <i>Cap dan tanda tangan</i>  <u>Nama Lengkap</u> NIP	Ketua DPL  <i>Tanda tangan</i>  <u>Nama Lengkap</u> NIP/NIDN

## **SISTEMATIKA LAPORAN AKHIR**

### **HALAMAN PENGESAHAN**

### **KATA PENGANTAR**

### **DAFTAR ISI**

### **DAFTAR TABEL**

### **DAFTAR GAMBAR**

### **DAFTAR LAMPIRAN**

### **BAB I. PROFIL LOKASI**

(Uraian data demografi desa dan potensinya)

### **BAB II. RUMUSAN PERMASALAHAN**

(Nyatakan permasalahan utama dari desa/lokasi KKN terutama dari sisi SDA dan SDM yang ada)

### **BAB III. KEGIATAN KKN KEBANGSAAN**

(Memuat ringkasan program kerja yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa selama KKN dalam menjawab permasalahan dan pengembangan potensi desa)

### **BAB IV. KESIMPULAN DAN SARAN**

(Nyatakan permasalahan apa yang telah dapat diselesaikan selama pelaksanaan KKN, kesimpulan dan saran)

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

1. Peta Desa Lokasi KKN
2. Lampiran Foto / dokumentasi kegiatan

## LAMPIRAN 10 FORMAT SURAT PERNYATAAN PERGURUAN TINGGI CALON PELAKSANA

### KOP SURAT PERGURUAN TINGGI

#### SURAT PERNYATAAN NOMOR SURAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :  
NIP :  
Pangkat/Golongan :  
Jabatan : Rektor {Nama PT}

Bahwa sehubungan dengan pengajuan {Nama PT} sebagai perguruan tinggi pelaksana Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kebangsaan .... Tahun ....., kami menyatakan:

1. Siap melaksanakan KKN Kebangsaan .... Tahun ..... tanpa menggabungkan dengan kegiatan lain atau kegiatan sejenis pada tempat dan waktu yang sama;
2. Siap melaksanakan KKN Kebangsaan .... Tahun .... yang bebas dari politik praktis, serta tidak terkait dengan agenda politik;
3. Jumlah **maksimal** mahasiswa yang dikirimkan dari setiap perguruan tinggi peserta adalah ..... mahasiswa.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tempat, Tanggal  
Rektor,

Materai, ttd, stempel

Nama lengkap  
NIP